

# 事業報告書

1 申請者名（所属／代表者名） 新潟県／泉田 裕彦

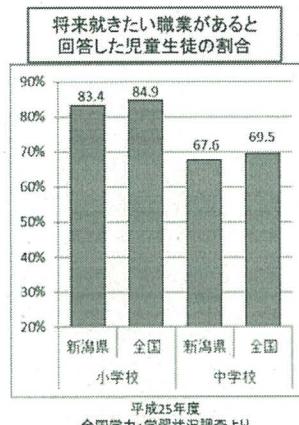
## 2 申請事業名

「安心して暮らせる地域づくりに関する事業～早期からの建設業界人材育成～」

## 3 背景や必要性

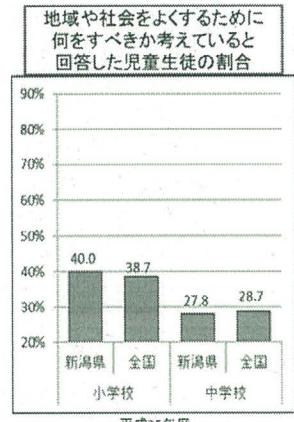
### (1) 勤労観・職業観の育成

平成25年度全国学力・学習状況調査質問紙調査において、「将来なりたい職業がある」と回答した児童生徒の割合は、全国を下回っている。社会にどのような仕事があるのかを知らせ、働くことの意義を理解させることが必要である。仕事の魅力、働く人の思いややりがいを伝えることをとおして、勤労観・職業観を高める必要がある。このことが、子どもが将来の選択肢や可能性を広げることにつながると考えている。



### (2) 郷土愛の育成

郷土への貢献意欲を持っていると回答した児童生徒の割合は、低い状況にある。新潟での就労を促進するためには、新潟で働く人の姿を紹介し、ふるさとへの愛着と誇りを持つことの大切さを伝えることが必要である。



### (3) 建設業に対する理解促進

地震や水害、降雪等、厳しい生活環境を抱える地域が多い新潟県においては、橋やダム等の建設、災害復旧、除雪等に活躍する建設業の必要性は非常に高い。しかし、重機オペレーターの不足により除雪作業に支障を来すなど、雇用のミスマッチによる、建設業界の人材不足が深刻な問題となっている。これは、児童生徒や保護者が建設業に対して十分に理解をしていないことが要因として挙げられる。

その対策として、小学校の段階から建設業について正しく理解させることが重要であるが、そのために有効な学習教材は整備されていない現状がある。

#### 4 申請事業の内容とその特徴

新潟県教育委員会では、小学校の職場見学、中学校の職場体験活動、高等学校のインターンシップ等を通して、建設業についての理解を深めるよう取り組んできた。また、建設系の専門的な知識を身に付けさせるため、平成26年度から、県立塩沢商工高校機械システム科において建設系の科目を履修できるようになるなど、建設業の人材育成に向けての取組を進めている。

しかし、建設業の魅力を知り得る範囲が限定されているという現状がある。

そこで、本事業では、小・中学生及び保護者、県民等広い範囲を対象としたDVDを制作し、各学校において全ての児童生徒を対象とした授業で活用するなど、建設業の仕事の内容や魅力を伝える。

また、複数巻を制作し、シリーズとして活用することにより、勤労観・職業観や郷土愛の育成を図る。

##### (1) DVDの内容

- 仕事の紹介（仕事の内容、必要な資格や道筋等）
- 仕事に携わる人の思いややりがい（その仕事を志した理由、子どもたちへのメッセージ等）
- 地元で働くことの意義（地元で働く喜び、Uターン就職者の思い等）

##### (2) 種類及び体裁

「建設業編」「医療編」「介護福祉編」各巻 15分

##### (3) 特徴

###### ① 新潟県共通の教材

新潟県は広い県域を持っているため、建設業を含め職場体験活動の受入事業所の種類や数が地域によって異なる。本DVDを活用することにより、どの地域でも、どの学校でも同じ条件で生きることや働くこと、建設業の仕事について学ぶ授業を展開することができる。

###### ② 授業のねらいに合わせて活用可能

DVDの中に、教室で視聴する子どもたちが考えたり、話し合ったりする場面を意図的に設けた。授業のねらいに合わせて、その場面で子どもたちが主体的に考え、学習を行うことができる。

###### ③ 中学生がナビゲーター

中学生が、各業種の仕事を見学・体験したり、携わる人にインタビューをしたりして、感じたことを生の言葉で伝えている。中学生がナビゲーターとなることにより、視聴する児童生徒が働くことを身近に感じることが

できる。

#### ④ 関係機関等との協働による制作

新潟県建設業協会や県医師会、看護師協会、介護福祉士会等の関係機関及び県の各部局等との協働によって制作することにより、各業種の実態や魅力を伝えることができた。また、視聴した感想等を集約し、関係機関に情報提供することにより、各業種の人材育成に役立ててもらう計画である。

### 5 組織(別紙参照)

### 6 制作スケジュール

	建設業編	医療編	介護福祉編
6/12	第1回編成委員会		
6/23	第2回編成委員会		
7/14	第3回編成委員会		
9/18	入札		
9/26	第4回編成委員会		
10/7		第1回編成委員会	第1回編成委員会
10/14		第2回編成委員会	
10/15			第2回編成委員会
11/1	撮影①		
11/5		第3回編成委員会	第3回編成委員会
11/15	撮影②		
11/29		撮影①	
12/7		撮影②	撮影①
12/20			撮影②
12/23			撮影③
2/10	第5回編成委員会		
2/12		第4回編成委員会	
2/13			第4回編成委員会
2/28	納品予定		
3/26	小・中学校、中等教育学校、公共図書館への配布		

## 7 成果の活用

### (1) 活用

#### ① 学校での活用（小学校高学年～中学生）

##### ○ 授業での活用

- ・教科及び特別な学習の時間等、様々な授業で活用する。
- ・職場体験活動の事前・事後指導での活用は特に効果的である。
- ・授業で活用できるワークシートや出前授業一覧等の資料を、DVDと一緒に配布し、一層効果的な活用を図る。

※ 平成27年度以降は、7月を強調月間に設定し、全ての小・中学校、中等教育学校でDVDを活用した授業を行う。

### (2) 活用後の調査と関係機関への情報提供

DVDを配布した後、学校での活用状況はもとより児童生徒等の反応を調査し、建設業界等や関係機関に情報提供する。その結果を基に、業界や市町村が取り組む現場見学会や出前授業の内容改善や、今後の人材確保策の検討等につなげていく。

#### <調査項目例>

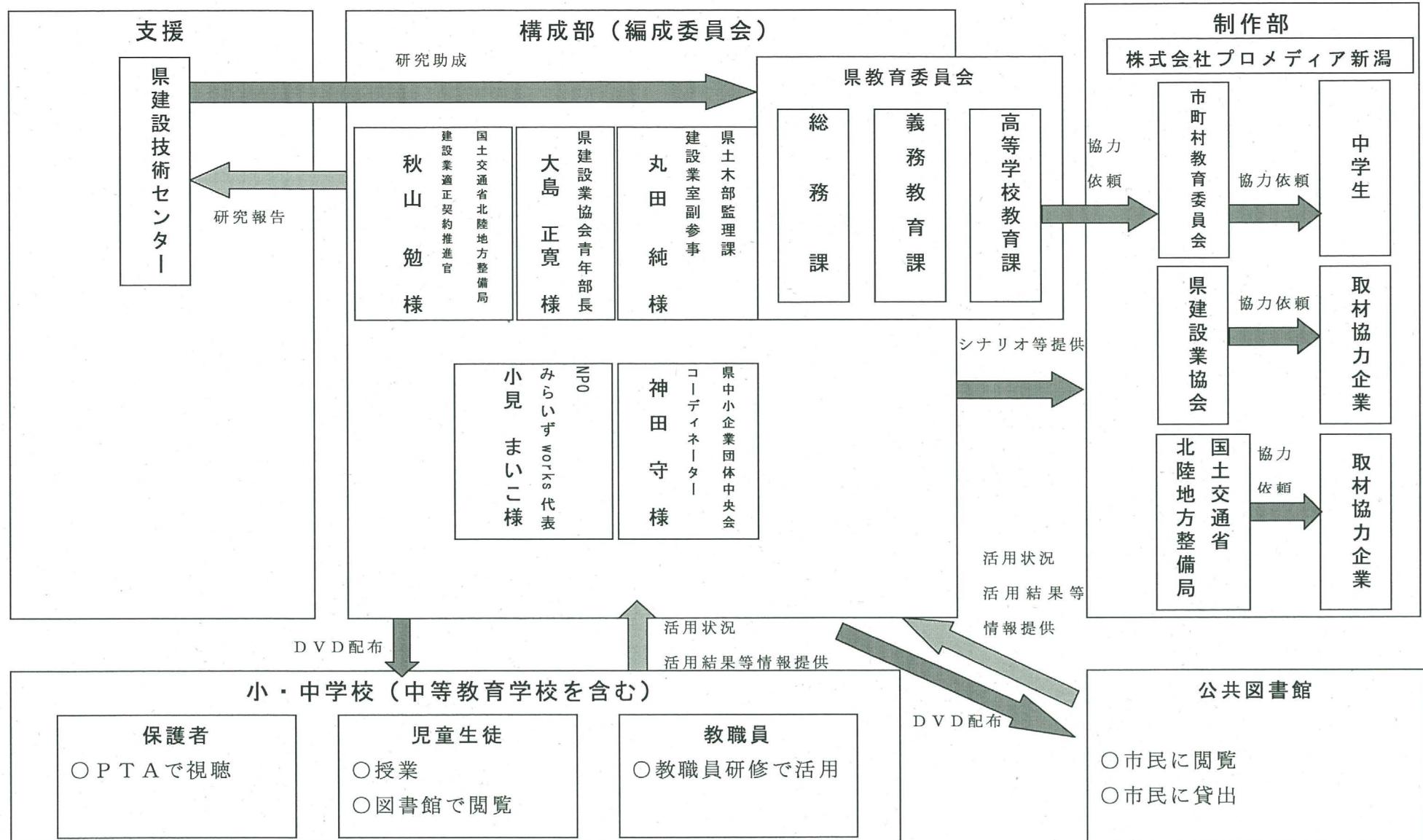
- DVDの活用方法（授業・図書館での閲覧・教職員研修・PTA活動等）
- DVDの設置場所（図書館・進路指導室・視聴覚室・普通教室等）
- 主な閲覧対象者（小学校1年～6年、中学校1年～3年、PTA、県民等）
- 成果（児童生徒・保護者等の印象や変容、興味・関心の高まり等）  
「建設業についてはじめて知ったことはどのようなことですか。」  
「建設業についてもっと知りたいと思ったことはどんなことですか。」  
等

#### <調査後の取組>

- 産業労働部
  - ・ミスマッチ解消に向けた連携
- 各業界
  - ・DVDに関するチラシを配布し、各事業所等での活用を呼びかけ
  - ・職場見学・職場体験・インターンシップ等の受入れ拡大
  - ・児童生徒や保護者、県民の意識調査を基に、人材確保策を検討

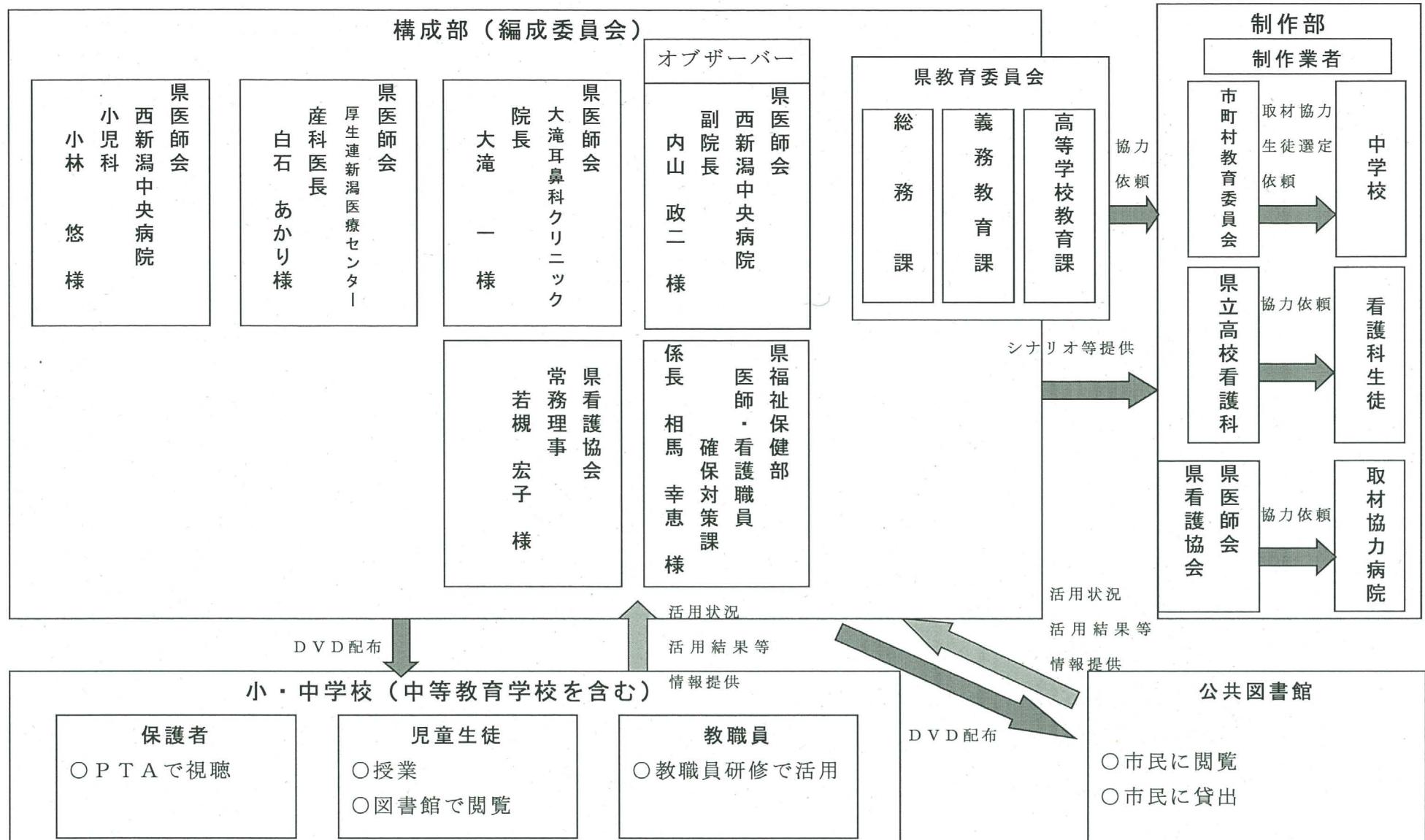


## 新潟県版キャリア教育DVD「建設業編」制作のための組織図



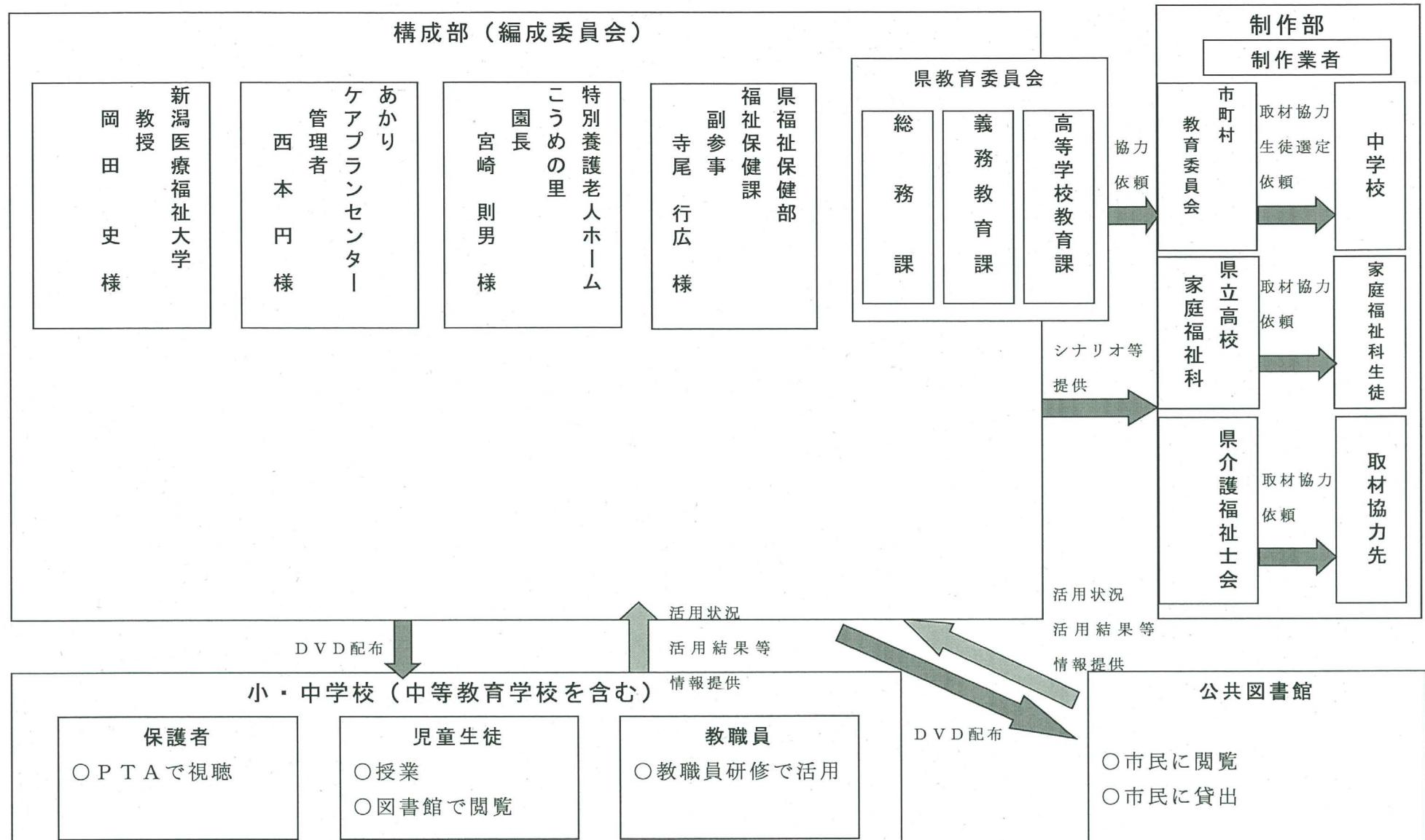


## 新潟県版キャリア教育DVD「医療編」制作のための組織図





## 新潟県版キャリア教育DVD「介護福祉編」制作のための組織図





# 新潟の未来をつくる

建

設

業



キャリア教育DVD「夢サポート」建設業編から広がる学習

描く

## 発信・相談

みんなの体験を  
まとめて発信

キャリア  
カウンセリング

家族への発信  
と対話

体験する

## 見学・体験

にいがたの名工  
ものづくりマイスター  
派遣事業  
(新潟県職業能力開発協会)

専門高校メッセ  
(新潟県教育庁  
高等学校教育課)

建設の技体験  
(新潟県建設業協会)

「学ぼう  
新潟の知恵」  
講師派遣事業  
(新潟県立教育センター)

技のにぎわい  
フェスタ  
(新潟県産業労働観光部  
職業能力開発課)

除雪車試乗体験  
(国土交通省  
北陸地方整備局)

地元企業の  
講話  
職場見学  
職場体験活動

現場見学会  
(国土交通省  
北陸地方整備局)

知る

## 授業 DVD

出前  
授業

ワーク  
シート



# キャリア教育DVD 「夢サポート」建設業編の特徴と活用法

## 特徴1 新潟県共通の教材

職場体験活動を充実させて、子どもたちの将来の選択肢や可能性を広げたいという願いがあります。しかし、地域で見学・体験できる職業が限られているという悩みを持つ学校もあります。

DVDを活用すれば、どの地域でも、どの学校でも同じ条件で、授業を行うことができます。

DVDは間接的ですが、魅力的な人や職業との出会いは、子どもが、自分の生き方を考えるきっかけになります。



## 特徴2 様々な学年・教科で活用可能

### どんな授業で使いますか。

キャリア教育は、全ての教育課程を通じて行われます。それぞれの授業のねらいに合わせて、活用してください。

#### 建設業について学ぶ

小学校3・4年社会、5年社会 等

#### 働くこと・生きることについて考える

小学校3・4年社会、中学校社会公民、  
小学校1年～中学校3年道徳、  
総合的な学習の時間等全ての教科・領域

#### 郷土愛を深める

小学校3・4年社会、  
小学校1年～中学校3年道徳、  
総合的な学習の時間等全ての教科・領域

### 子どもたちに何を問いかけますか。

このDVDには、視聴している子どもたちが考えたり、話し合ったりする場面があります。DVDを停止して、先生方が子どもたちに問いかけることができます。

見せて終わりではなく、授業のねらいに合わせて、子どもたちに考えさせてください。

#### 職場見学・職場体験活動 事前指導

#### 職場見学・職場体験活動 事後指導

建設業で働く人たちは、自分の仕事に誇りややりがいを感じていましたね。みんなが、見学・体験する職場で働く人は、どのようなやりがいを持って働いているのか、しっかり見て、聞いてきましょう！

みんなが見学・体験した職場で働く人のやりがいはどのようなものでしたか。

やりがいを持って働くために大切なことは何でしょう。



## 特徴3 中学生がナビゲーター

中学生が、職場を訪れ見学・体験したり、働く人にインタビューしたりして、感じたことを生の言葉で語っています。建設業編は、阿賀野市立水原中学校の2年生の2人がナビゲーターです。

中学生の鋭い感性と探究心が発揮されていることが、このDVDの大きな魅力になっています。インタビューの内容も参考になります。みなさんも職場体験活動で働く人にインタビューしてみてください。



## 特徴4 授業をサポート

このDVDは、建設関係の様々な団体から協力していただいて制作しました。出前授業や調べ学習と併せて、学習を更深めてください。

### プロの話を聞こう！ 体験しよう！

- 出前授業（新潟県建設業協会）
- にいがたの名工  
ものづくりマイスター派遣事業  
(新潟県職業能力開発協会)
- 「学ぼう新潟の知恵」  
講師派遣事業  
(新潟県立教育センター)
- 現場見学会  
(国土交通省北陸地方整備局)
- 除雪車試乗体験  
(国土交通省北陸地方整備局)

### 資料を提供してくださった皆様・参考にした資料

- 大河津分水路
- 信濃川大河津資料館
- 国土交通省  
北陸地方整備局 信濃川河川事務所
- 「大河津分水双書」「大河津分水ものがたり」
- 高速道路
- NEXCO東日本 新潟支社
- 上越新幹線
- JR東日本新潟支社
- 萬代橋
- 国土交通省 北陸地方整備局 新潟国道事務所
- 除雪
- 国土交通省 北陸地方整備局
- 北陸新幹線
- 独)鉄道・運輸機構 鉄道建設本部  
北陸新幹線建設局
- 建設業の仕事
- 一般財団法人建設業振興基金

# 新潟の命を支える

医師・看護師

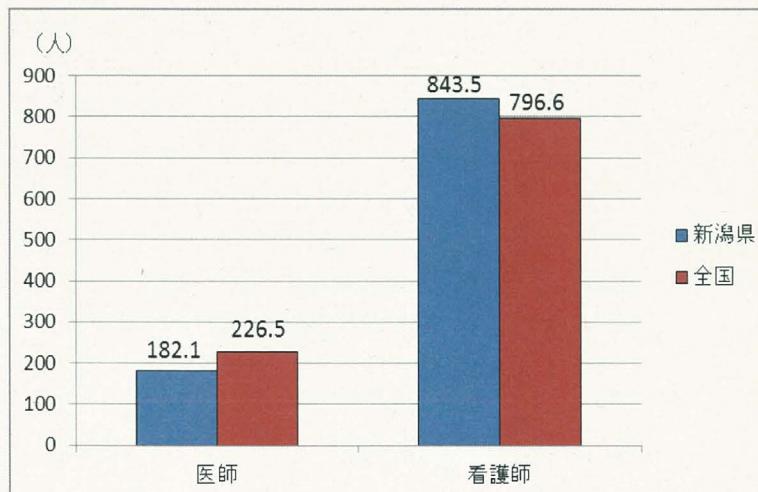


新潟の命を支える医師・看護師は、「足りている?」「足りていない?」

新潟の命を支える医師・看護師は、足りていると思いますか？それとも、足りていないと思いますか？下の資料を基に、話し合ってみましょう。



## 人口10万人当たりの就業している医師・看護師の数



人口10万人当たりの  
就業している医師の数

全国 43 位

人口10万人当たりの  
就業している看護師の数

全国 29 位

平成24年 医師・歯科医師・薬剤師調査（厚生労働省）・平成24年 衛生行政報告例（厚生労働省）



# キャリア教育DVD 「夢サポート」 医師・看護師編の特徴と活用法

## 特徴1 新潟県共通の教材

職場体験活動を充実させて、子どもたちの将来の選択肢や可能性を広げたいという願いがあります。しかし、地域で見学・体験できる職業が限られているという悩みを持つ学校もあります。

DVDを活用すれば、どの地域でも、どの学校でも同じ条件で、授業を行うことができます。

DVDは間接的ですが、魅力的な人や職業との出会いは、子どもが、自分の生き方を考えるきっかけになります。



## 特徴2 様々な学年・教科で活用可能

### どんな授業で使いますか。

キャリア教育は、全ての教育課程を通じて行われます。それぞれの授業のねらいに合わせて、活用してください。

#### 医療について学ぶ

小学校5・6年保健、中学校保健体育 等

#### 働くこと・生きることについて考える

小学校3・4年社会、  
小学校1年～中学校3年道徳、  
総合的な学習の時間等全ての教科・領域

#### 郷土愛を深める

小学校3・4年社会、  
小学校1年～中学校3年道徳、  
総合的な学習の時間等全ての教科・領域

### 子どもたちに何を問いかけますか。

このDVDには、視聴している子どもたちが考えたり、話し合ったりする場面があります。DVDを停止して、先生方が子どもたちに問いかけることができます。

見せて終わりではなく、授業のねらいに合わせて、子どもたちに考えさせてください。

#### 職場見学・職場体験活動 事前指導

医師や看護師は、自分の仕事に誇りややりがいを感じていましたね。みんなが、見学・体験する職場で働く人は、どのようなやりがいを持って働いているのか、しっかり見て、聞いてきましょう！

#### 職場見学・職場体験活動 事後指導

みなさんが見学・体験した職場で働く人のやりがいはどのようなものでしたか。

やりがいを持って働くために大切なことは何でしょう。

## 特徴3 中学生がナビゲーター

中学生が、職場を訪れ見学・体験したり、働く人にインタビューしたりして、感じたことを生の言葉で語っています。医師・看護師編は、南魚沼市立大和中学校の3年生の3人がナビゲーターです。

中学生の鋭い感性と探究心が發揮されていることが、このDVDの大きな魅力になっています。インタビューの内容も参考になります。みなさんも職場体験活動で働く人にインタビューしてみてください。



## 特徴4 授業をサポート

このDVDは、医療関係の様々な団体から協力していただいて制作しました。出前授業や調べ学習と併せて、学習を更に深めてください。

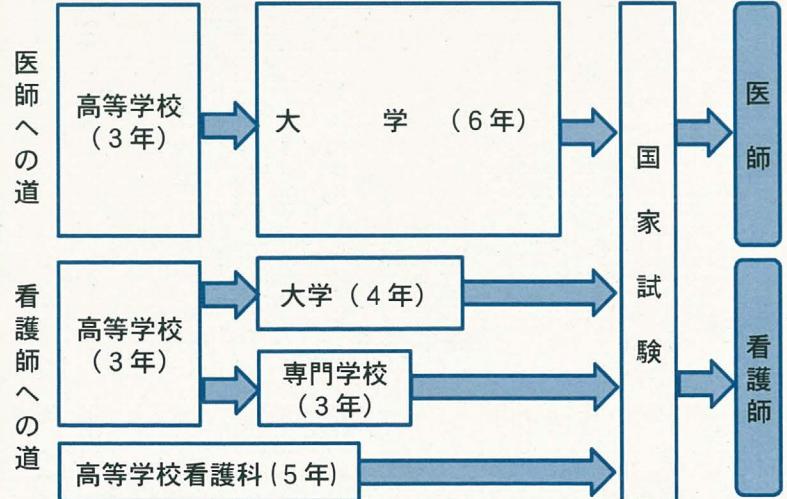
### プロの話を聞こう！

新潟県には、医師会や看護協会があり、学校での出前授業等も可能です。郡市ごとの医師会や各学校の校医や養護教諭にお願いすることもできます。

DVDの活用と併せて、子どもたちが本物と出会う場を設定してください。

- 新潟県医師会・都市医師会
- 新潟県看護協会
- 各学校の校医、養護教諭

### ミニ情報 「医師・看護師への主な道」





# 新潟の人とともに生きる

介護福祉士



## 新潟の人とともに生きる介護福祉士の仕事

高齢者や障害のある人が、自分らしく日常生活を営むことができるようになるため、利用者一人一人に応じた計画を立て、介護を行う仕事です。

特別養護老人ホーム、デイサービス（通所介護事業所）で介護に当たるほか、利用者の自宅での介護（在宅介護）なども行います。

### 身体介護

食事、衣服の着脱、入浴のお手伝いやベッドから車いすへの移乗などを行います。

日常生活の中で、どのような動作に困難を感じているかは、人によって異なります。利用者の方が、どのようなことを望んでいるのかを考えながら、一人一人に合ったプランを立てて介護を行っています。

### 生活援助

調理、洗濯、掃除、買物などの日常的な家事全般を援助します。

調理の方法や掃除の仕方なども、その人によって異なります。利用者本人が自分らしい生活を送るために必要なことを、家族の思いもくみ取りながら援助しています。

### 相談・助言

利用者の方だけではなく、その家族なども含めて介護に関しての相談に乗ったり、助言をしたりします。

専門的な知識と技術を活用して、介護食の調理方法や、福祉用具の種類等、介護に関して助言することを行っています。

### 社会活動支援

利用者の方が、家族や施設内の他の利用者、地域の人たちとよりよい人間関係を築くことができるよう、支援します。

レクリエーションの企画、地域のサークル活動などの情報提供など、利用者の方の生きがいづくりにつながるように支援しています。



# キャリア教育DVD 「夢サポート」 介護福祉士編の特徴と活用法

## 特徴1 新潟県共通の教材

職場体験活動を充実させて、子どもたちの将来の選択肢や可能性を広げたいという願いがあります。しかし、地域で見学・体験できる職業が限られているという悩みを持つ学校もあります。

DVDを活用すれば、どの地域でも、どの学校でも同じ条件で、授業を行うことができます。DVDは間接的ですが、魅力的な人や職業との出会いは、子どもが、自分の生き方を考えるきっかけになります。



## 特徴2 様々な学年・教科で活用可能

### どんな授業で使いますか。

キャリア教育は、全ての教育課程を通じて行われます。それぞれの授業のねらいに合わせて、活用してください。

#### 介護福祉について学ぶ

中学校社会公民、中学校保健体育、  
中学校技術・家庭（家庭分野） 等

#### 働くこと・生きてることについて考える

小学校3・4年社会、  
小学校1年～中学校3年道徳、  
総合的な学習の時間等全ての教科・領域

#### 郷土愛を深める

小学校3・4年社会、  
小学校1年～中学校3年道徳、  
総合的な学習の時間等全ての教科・領域

### 子どもたちに何を問いかかけますか。

このDVDには、視聴している子どもたちが考えたり、話し合ったりする場面があります。DVDを停止して、先生方が子どもたちに問いかけることができます。

見せて終わりではなく、授業のねらいに合わせて、子どもたちに考えさせてください。

#### 職場見学・職場体験活動 事前指導

介護福祉士は、自分の仕事に誇りややりがいを感じていましたね。みんなが、見学・体験する職場で働く人は、どのようなやりがいを持って働いているのか、しっかり見て、聞いてきましょう！

#### 職場見学・職場体験活動 事後指導

みんなが見学・体験した職場で働く人のやりがいはどのようなものでしたか。

やりがいを持って働くために大切なことは何でしょう。



## 特徴3 中学生がナビゲーター

中学生が、職場を訪れ見学・体験したり、働く人にインタビューしたりして、感じたことを生の言葉で語っています。介護福祉士編は、聖籠町立聖籠中学校の3年生の4人がナビゲーターです。

中学生の鋭い感性と探究心が発揮されていることが、このDVDの大きな魅力になっています。インタビューの内容も参考になります。みなさんも職場体験活動で働く人にインタビューしてみてください。



## 特徴4 授業をサポート

このDVDは、介護福祉関係の様々な団体から協力していただいて制作しました。出前授業や調べ学習と併せて、学習を更に深めてください。

### プロの話を聞こう！

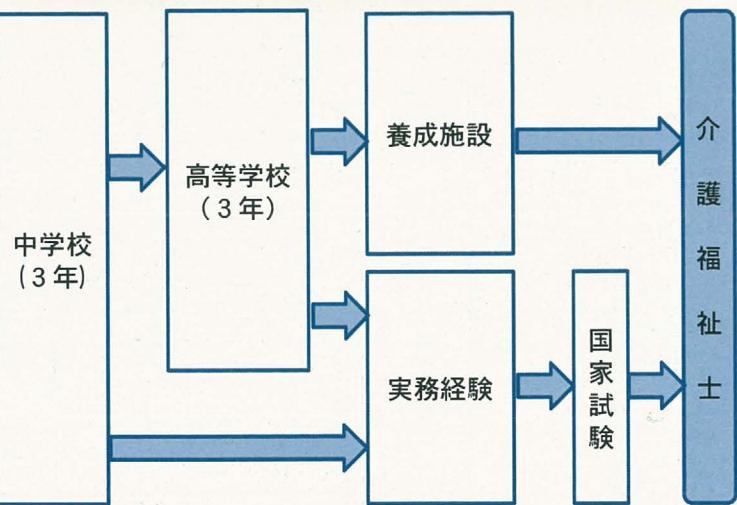
#### ○新潟県介護福祉士会

新潟県には、介護福祉士会があり、学校での出前授業等も可能です。

長期休業中に、特別養護老人ホーム等でボランティア活動を行っている中学生もたくさんいます。

DVDの活用と併せて、子どもたちが本物と出会う場を設定してください。

### ミニ情報 「介護福祉士への道」



平成27年3月現在

